**Сценарий литературного праздника:** **«Весёлый день с Сергеем Михалковым»**
**Место проведения**: конференц-зал

**Дата проведения:** 07. 04. 23г.

**Целевая аудитория:** учащиеся 1- 4 классов

**Продолжительность:** 45 мин.
**Цели и задачи**.
1.Сообщение новых знаний – фактов из жизни и творчества писателя.

2. Воспитание интереса к чтению.

3. Развитие творческих способностей учащихся.

4. Воспитание интереса к подготовке и проведению мероприятий, их ответственности, самостоятельности.

**Оборудование и материалы**
1. Выставка книг с произведениями С. В. Михалкова.

2. Рисунки детей к произведениям С. Михалкова.

3. Презентация жизни и творчества С. Михалкова.

4. Проектор

3. Аппаратура для воспроизведения фонограммы к инсценировкам.

 **ВСТУПЛЕНИЕ**

 **(«Как бы жили мы без книг» - читает ученик)**

**Ведущая:**

Добрый день, уважаемые педагоги, ребята, гости! Мы рады приветствовать вас на празднике: **«Весёлый день с Сергеем Михалковым».** Надеюсь, что сегодня день будет действительно добрым, потому что проведём его в компании весёлых друзей – героев произведений Сергея Михалкова!

Одно из самых замечательных свойств на свете – это умение удивляться и радоваться! Увидеть солнце, показавшее свой краешек над горизонтом, увидеть летящий самолёт и удивиться – как вытягивается в небе серебряная стрелка - помогает прекрасный поэт Сергей Владимирович Михалков!

В своих стихах поэт С. Михалков интересно и весело рассказывает о важных и серьезных вещах, говорит, как равный с детьми, принимая все обиды и радости.

Стих у него то задушевный, то озорной, то неотразимо певучий и в этом его главная сила.

Михалков не только известный детский писатель и поэт. Он автор пьес, сценариев, басен, переводов.

Сергей Владимирович Михалков писал так:

**«В мировой детской литературе есть сегодня хорошие книги, созданные на десятках разных языков.**

**Есть книги-учителя, строгие и взыскательные. Есть книги-приятели. Есть книги-волшебники. Есть книги-солдаты. И каждая новая хорошая детская книга – это праздник для тысяч юных граждан планеты "Земля"».**

Сергей Владимирович родился 12 марта 1913 года в Москве. Старинный род Михалковых, ведущий свою историю с 15 века, находится в дальнем родстве с Романовыми, Толстыми, Яновскими (к этому роду принадлежал и Гоголь).
В 1967 году Михалкову был вручен орден Улыбки как любимому поэту детворы многих стран мира. Но сам Сергей Михалков считает, что нет большей награды, чем любовь читателей–юных и взрослых.

**Вот как говорил Михалков об этом ордене:**

«Орден Улыбки. Я им очень горжусь. Его вручали мне в Центральном детском театре – на подносе с розой и кубком, а в нём лимонный сок. Президент Ордена сказал: «Пейте, Михалков, посмотрим, как будет вести себя Кавалер Ордена Улыбки». Я

выпил кубок залпом. Рот до ушей и тут же экспромтом продекламировал:

Нет, вы не сделали ошибки,

Что присудили Орден мне.

Я буду с Орденом Улыбки

Трудиться для детей вдвойне».

Стихи он стал писать очень рано, а когда ему исполнилось 15 лет, они впервые были опубликованы. Так что его произведения читали ещё ваши дедушки и бабушки.

27 августа 2009 года, на 97 году жизни Сергей Михалков умер. Задорный и весёлый, поэт и прозаик, сатирик, сказочник и баснописец, видный общественный деятель, лауреат многих государственных премий – всё это он, Сергей Михалков!

Сегодня мы отправимся в путешествие в поэтический мир Сергея Михалкова. А путешествовать мы будем на волшебном паровозике. И чтоб было веселее в пути, для вас звучит: **«Песенка друзей»**

 **(Песня: «Песенка друзей»)**

**Вед:** - А привёз нас паровозик на остановку **«Дворик»**
Наше детство проходит во дворах, где часто слышны споры и смех, игры и считалки.

**А давайте вспомним стихотворение «А что у вас?».**В нём Михалков точно подметил, как дети умеют помечтать, повздорить, при случае, маленько, прихвастнуть!

А ещё Сергей Владимирович шуточно, безобидно мог высмеять в своих стихах людские пороки. **(Стих «Мимоза»; стих «Как у нашей Любочки»)**

**Или вот такое шуточное стихотворенье.**

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счёту ровно пять.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
РАЗ — котёнок самый белый,
ДВА — котёнок самый смелый,
ТРИ — котёнок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ — самый шумный,
ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА -
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята — РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать**!**

**Вед: - Отправляемся дальше. Следующая остановка «Школа»**

**(Стих «Азбука»; стих «Прививка»)**

Сергей Владимирович Михалков написал много стихов о ваших сверстниках. Мы напомним вам отрывки из нескольких произведений писателя.
**«Я быстро градусник беру..»**А вот стихотворение о мальчуганах, которые не достойно себя вели на улице: **«Булка»**

**Вед: Едем дальше**: **Остановка «Фронтовая»**
В годы Великой Отечественной войны Сергей Владимирович был военным корреспондентом. Ему приходилось писать очерки и заметки, стихи и юмористические рассказы. А для детей Михалков в это время не писал, его перу принадлежали очень серьёзные произведения.

В первый год войны у Михалкова родились такие строки:
**Но никогда такой народ,**
**Как русский наш народ,**
**Не упадёт и не умрёт**
**И в рабство не пойдёт!** **(Стих** «**Карта»)**

**Вед:** Сергей Михалков всегда был патриотом. И вот ещё одна страница его творчества.

В 1943 году Советское правительство приняло решение о создании Гимна Советского Союза. Это задание поручили десяткам поэтов и композиторов. Комиссия отобрала и утвердила текст Михалкова и Эль-Регистана. Под звуки гимна поднимали флаг, награждали героев, открывали съезды партий.

«То, что я сейчас написал, - это близко моему сердцу», - заявлял Михалков. **(звучит Гимн РФ**).

**Вед: Поедем дальше на нашем поезде и вот остановка «Дядя Стёпа»**
Было бы не полно, говоря о творчестве Михалкова, не сказать о его стихах про **дядю Стёпу.** В этом произведении Михалков просто, весело и увлекательно рассказывает о мужестве и благородстве людей. Это сказка-быль.

Впервые стихи про дядю Стёпу были напечатаны в журнале «Пионер». А было это так. В 1935 году в редакцию журнала пришёл худощавый молодой человек, волнуясь, сказал: «Я принёс стихи». Редактор начал читать о том, как
**В доме восемь**
**Дробь один**
**Жил высокий гражданин**
**По фамилии Степанов**
**И по имени Степан.**

 Редактор, оторвавшись от листка, посмотрел на автора, и так как перед ним стоял достаточно высокий гражданин, то редактор решил, что он написал стихи про себя самого и спросил: «Ваша фамилия Степанов?» Но автор ответил «Михалков, Серёжа».

Дочитав, стихотворение редактор сказал: «Отлично, будем печатать в следующем номере, но боюсь, художник не успеет сделать иллюстрации» и тут же добавил: «Не нужен художник. Нам нужен фотограф. Мы сделаем фотоиллюстрации. А снимать будем Вас. Вы вылитый дядя Стёпа!»

И потом многие думали, что дядя Стёпа и Михалков это одно и тоже лицо. Добрыми и весёлыми глазами своего дяди Стёпы умеет глядеть на мир и показывать его в своих стихах поэт Сергей Михалков. Подобно дяде Стёпе, он чувствует себя совсем своим в мире детей. Он понимает их детские, но значительные чувства, мечты, тревоги и заботы, радости и огорчения. (**ученик читает стих «Дядя Стёпа»**)

**Вед:** **Продолжаем наше путешествие. И следующая остановка** **«Басенная».**

Однажды Михалкову посоветовали: «Не начать ли тебе писать басни?» Сразу Михалкову этот жанр показался устаревшим, да и было такое мнение у литераторов, что басня не нужна и незачем её возрождать. Однако, сама жизнь доказала обратное.

Басня славится моралью -

Не ленись, запоминай!

Всё, чему она научит -

Ты себе на ус мотай!

**(Басня: «Две подруги» - Прокудина А.**

**«Заяц и черепаха» - Шаталина П.)**

**Вед:** - **Ребята, а сейчас викторина.**

Что вы знаете, ребятки.

Про мои стихи – загадки?

Где отгадки, там конец.

Кто подскажет – молодец!

Важно по двору ходил

С острым клювом крокодил,

Головой весь день мотал,

Что-то громко бормотал.

Только это, верно, был

Никакой не крокодил,

А индюшек лучший друг.

Угадайте – кто? **(Индюк)**

Да! Индюк. Признаться, братцы,

Трудно было догадаться!

С индюком случилось чудо –

Превратился он в верблюда!

Стал он лаять и рычать,

По земле хвостом стучать.

Я запутался, однако.

Он верблюд или … кто? **(Собака)**

Не зовут – собаку Шавкой,

И не спит она под лавкой,

А глядит она в окошко

И мяукает как… кто? **(Кошка)**

Верно! Верно! Угадали.

Будто где её видали!

А теперь давайте с вами

В лес поедем за грибами.

Посмотрите-ка, ребята:

Тут – лисички, там – опята,

Ну, а это, на полянке,

Ядовитые…что? **(Поганки**)

Что? Поганки? Неужели?

Но поганки захотели

Стать полезными грибами

И пришли на кухню сами

И сказали: - как хотите,

Хоть зажарьте, хоть сварите,

Обожаем поваров!

Ненавидим… кого? (**Докторов**)

То, что я сказал вам, – тайна!

Догадались вы случайно,

 Это был большой секрет…

 Но от вас секретов нет!

1. Говорят –

 Что ни пожелается –

 Всё всегда произойдет,

 Всё всегда сбывается!

 Когда это бывает? **(Под Новый год**)

2. Как старик корову продавал? (**Один паренек пожалел старика и так расхвалил корову, что хозяин пожалел продавать и оставил себе)**

3. Это кто накрыт в кровати

 Одеялами на вате?

 Кто лежит на трех подушках

 Перед столиком с едой

 И, одевшись еле-еле,

 Не убрав своей постели -

 Осторожно моет руки

 Кипяченою водой? **(«Про Мимозу»)**

4. Объявленье у дверей;

 «Вход для птиц и для зверей».

 Нарисован красный крест,

 Заходи – Медведь не съест! («**Комар-комарец**»)

5. Сто машин стоят, гудят –

 С места тронуться хотят.

 Три, четыре, пять минут

 Им проезда не дают. **(«Дядя Степа – милиционер»)**

**Доскажи словечко:**

В доме восемь дробь один
У заставы Ильича,
Жил высокий гражданин
По прозванью.................. **(каланча)**

В одном переулке стояли дома.
В одном из домов жил Упрямый..**(Фома)**

На прививку! Первый класс!
Вы слыхали? Это нас!
Почему я встал у стенки?
У меня дрожат...**(коленки)**

Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи, счастливые**. (друзья)**

Кто, набив пирожным рот,

Говорит: А, где … **(компот)**

Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой ……….. **(качал)**

Мать сказала:
– Дверь закрой!
К нам летит пчелиный…… **(рой)**

**Из какого стихотворения эти строки?**

 Мы приехали на речку

 Воскресенье провести.

 А свободного местечка

 Возле речки не найти. **(«Прогулка»)**

Это кто накрыт в кровати

Одеялами на вате?

Кто лежит на трех подушках

Перед столиком с едой

И, одевшись еле-еле,

Не убрав своей постели

Осторожно моет руки

Кипяченою водой? **(«Про Мимозу»)**

Сто машин стоят, гудят –

С места тронуться хотят.

Три, четыре, пять минут

Им проезда не дают. **(«Дядя Степа – милиционер»)**

Я сегодня сбилась с ног,

У меня пропал …  **(щенок)**

**Финал: Вед:**

Ребята! Наше мероприятие завершается, но не заканчивается дружба с Сергеем Владимировичем Михалковым и с его книгами, которые согреты добром, юмором. Мы познакомились лишь с маленькой частичкой его творчества. Если захотите познакомиться подробнее, то возьмите ещё раз в руки книги Михалкова и повстречайтесь с любимыми героями!

О Михалкове можно долго говорить,

Но невозможно всё о нем сказать,

Как невозможно Михалкова не любить,

Так невозможно Михалкова не читать!

Пройдут года, но детства чудный миг,

Нам невозможно будет повторить.

Но с нами будет Михалков всегда

В своих стихах по-детски говорить!

А стихотворение С. Михалкова **«С нами смех!» пусть станет для вас жизненным девизом!**